



ACTIVITĂȚI GRĂDINIȚĂ

GRUPA MARE

1. Domeniul Limbă și Comunicare

- Comunicare orală: copiii vor fi încurajați să folosească diverse forme de salut, să se prezinte, să formuleze cerințe și rugăminți, să participe la discuții utilizând propoziții simple și complexe pentru a comunica nevoi, idei, sentimente, acțiuni; vor audia povești cu acțiuni complexe și vor repovesti, vor dramatiza redând succesiunea evenimentelor, dezvoltându-și astfel vocabularul, memoria și capacitatea de exprimare, pronunția corectă a tuturor sunetelor limbii române; vor fi încurajați să inițieze și să participe la jocuri de rol cu subiecte din viața cotidiană sau din basme; vor recita respectând intonația, vor exersa sinonimele, antonimele; vor formula propoziții complexe folosind acordul de gen și număr, etc.
- Premisele citirii și scrierii: copiii sunt implicați în acțiuni de citire a cărților de povești cu ilustrații, poezii, enciclopedii, vor învăța deosebirea dintre litere și cifre. Prin scrierea de elemente grafice și prin activități de modelaj își vor dezvolta motricitatea fină și musculatura fină a mâinii. Copiii vor face cunoștință cu toate literele de tipar ale alfabetului fiind capabili să recunoască unde se găsește sunetul învățat – inițial, final, la mijlocul unui cuvânt, își vor scrie corect numele cu litere de tipar, vor despărți în silabe, etc. Se va insista pe menținerea unei poziții corecte în timpul scrierii, pe prinderea corectă a creionului și pe trasarea corectă a cifrelor și a literelor.

2. Domeniul Științe

- **Activități matematice:** la grupa mare se învață formarea de grupe cu 1-10 obiecte, corespondența cifră - număr de elemente, copiii învață să numere crescător și descrescător până la 10 cu material concret, se realizează exerciții de identificare a vecinilor unui număr, se învață numeralele ordinale până la 10. Se efectuează operații cu material individual de adunare și scădere cu diferențe de 1, 2 unități în limitele 1-10. Se consolidează formele geometrice: cercul, pătratul, triunghiul și se învață despre dreptunghi, identificându-se obiecte care au forma acestora; se va învăța despre ora fixă, aprecierea ordinii și durata unui eveniment, etc.
- **Cunoașterea mediului** se realizează prin intermediul unor teme cât mai variate despre om, plante (compararea unor plante, părțile componente, clasificarea după criterii simple – fructe, legume, flori), animale (domestice, sălbătice), anotimpuri, mijloace de transport și locomoție, elemente ale mediului social și cultural, evenimente tradiționale; îngrijirea mediului, diferite experimente precum procesul de încolțire; univers, educație financiară, etc.

3. Domeniul Om și Societate

- Educație pentru societate – consolidarea autonomiei personale pornind de la îmbrăcat, dezbrăcat, servit și adunat masa, recunoscut și respectat reguli, cooperare, dezvoltare emoțională; se vor învăța noi reguli de comportament

și comportare referitoare la resursele regenerabile, reguli de protecție a vieții și riscurile nerespectării lor; se vor explora obiceiuri și tradiții, drepturi și îndatoriri, cunoașterea și exprimarea emoțiilor legate de anumite experiențe și situații; norme referitoare la circulația pietonilor, norme referitoare la prevenirea accidentelor, etc. Se va insista pe comportamente responsabile și pe dezvoltarea emoțională și socială a fiecărui copil cât și pe autonomia personală: îmbrăcat, dezbrăcat, servit și debarasarea mesei, așezarea lucrărilor proprii pe expozor, apoi în mapele personale, îngrijirea spațiului personal, îmbrăcat, dezbrăcat, etc.

- Activități practice: copiii vor decupa cu foarfeca pe contur, în linie dreaptă, frântă sau în spirală: vor realiza colaje folosind diverse material din natură și nu numai; vor învăța să bobineze, să răsucescă ața pentru a realiza diferite lucrări; vor lipi elemente în ordinea necesară, vor mototoli hârtia, rupând pentru a realiza diferite lucrări; vor realiza jucării prin îndoirea hârtiei sau îndoirea sârmei, vor țese covorașe și cusături simple, etc.

4. Domeniul Estetico- Creativ

- Cântece și jocuri muzicale potrivite temei studiate, ritm, tempo, caracteristicile cântecelor, audiții a unor piese muzicale, colinde, cântece populare, acompaniindu-se cu instrumente muzicale.
- Activități artistico-plastice cu diverse instrumente: creioane colorate, acuarele, plastilină, cretă pentru a crea compoziții pe diferite teme, explorându-se diferite tehnici de lucru.

5. Domeniul Psihomotric

- Copiii petrec timp în aer liber în fiecare zi jucând diverse jocuri, vor executa diverse exerciții pentru a-și îmbunătăți alergarea viteza și rezistența, vor învăța diverse forme de mers (în coloană, șerpuit, în echilibru), diverse forme de alergare, jocuri cu mingea, să prindă și să arunce mingea cu ambele mâini, aruncarea la țintă, săritura în înălțime, săritura în lungime, tracțiuni și împingeri de obiecte, transport de greutate, pași de dans și gimnastică ritmică sau acrobatică.