



PROCEDURA ANTI-BULLYING

Principii generale – Anti-bullying la Liceul „Ep. Dr. Alexandru Rusu”

Bullying-ul, în orice formă – fizică, verbală, relațională sau cibernetică – este complet **inacceptabil** în comunitatea noastră. Nu tolerăm nicio formă de intimidare, umilire, excludere sau hărțuire în școală.

Școala trebuie să ofere un **mediu de învățare cald, pozitiv, inclusiv și sprijinitor**, în care fiecare elev să poată progresa academic și să se dezvolte emoțional și social.

Orice comportament care implică hărțuire, victimizare sau excludere nu poate fi tolerat **în nicio zonă a școlii** – săli de clasă, holuri, curte, mediul online etc.

Respect și responsabilitate în comunitatea școlară – Liceul „Ep. Dr. Alexandru Rusu”.

Respectul ne definește relațiile: fiecare elev, părinte sau angajat al școlii are dreptul să fie tratat cu corectitudine și demnitate de către ceilalți membri ai comunității, indiferent de rasă, religie, gen, apartenență etnică, tipul de corp sau capacități individuale. Nimeni nu trebuie să trăiască cu teama că ar putea fi supus unor acte de hărțuire sau agresiune în spațiile școlii.)

Ca membri ai comunității școlare este foarte important să înțelegem ce este bullying-ul, să putem observa semnele pe care le lasă asupra comportamentului elevilor și să acționăm cu promptitudine și cu multă compasiune.

O cultură anti-bullying centrată pe individualitate construiește în comunitatea școlară o atmosferă în care **fiecare elev, părinte și angajat este valorificat ca persoană unică și demnă de respect**. În acest cadru, nu se condamnă indivizii, ci se separă comportamentul de persoană: se critică acțiunile nedorite, dar nu se etichetează oameni. Strategii precum învățarea socio-emoțională (SEL), exerciții de empatie, dialoguri și cercuri restaurative sprijină elevii să își gestioneze emoțiile, să înțeleagă perspectivele altora și să construiască relații autentice, incluzive și sănătoase. Acest model este implementat pe baza unei abordări **whole-school**, în care întreaga comunitate — profesori, elevi, părinți și personal auxiliar — colaborează continuu pentru prevenirea bullying-ului și promovarea incluziunii. Prin politici clare, proceduri de raportare deschise, mentorat între colegi și activități colective de dezvoltare socio-emoțională, școala cultivă un climat de siguranță, compasiune și implicare activă. În practică, acest cadru reduce agresiunea și întărește dreptul fiecăruia la o șansă egală de creștere și exprimare personală.



Accentuăm și faptul că **acțiunile preventive** sunt foarte eficiente:

- Promovarea și constituirea de relații sănătoase;
- Educație bazată pe valori autentice;
- Cunoașterea, înțelegerea și respectarea procedurilor de siguranță, sănătate și stare de bine;
- Creșterea nivelului de conștientizare a ceea ce înseamnă bullying-ul, formele sale, respectiv efectele pe care le are asupra tuturor celor implicați într-o relație de acest tip;
- Creșterea constantă a nivelului de pregătire al profesorilor, dar și al elevilor și al părinților în ceea ce înseamnă cunoașterea, înțelegerea, prevenția și acțiunea în situațiile de bullying.

Definiție

Bullying-ul este un tip de comportament care are intenția deliberată de a răni, amenința sau înspăimânta o altă persoană sau un alt grup de persoane. Este persistent și adesea ascuns. De obicei, este neprovocat și poate continua pentru o perioadă lungă de timp. Întotdeauna reflectă un dezechilibru și abuz de putere.

Forme de bullying

Bullying-ul se manifestă într-o varietate de forme:

- Fizic – împingeri, îmbrânceli, înghesuire în spații mici, gesturi ofensive / ofensatoare, furt, invadarea spațiului personal, agresiune, distrugerea obiectelor personale. Principalul motiv este de a demonstra putere sau de a crea frică.
- Verbal – limbaj ofensiv, folosirea de porecle, tachinare ofensatoare, bârfă, mesaje jignitoare sau agresive transmise prin email, chat sau SMS, atac verbal cauzat de diferențele de religie, etnie, gen sau rasă.
- Victimizare – acuzații răuvoitoare, răspândirea de zvonuri, excluderea din grupuri sociale, ostracizare, excludere repetată.
- Sexual – atingeri și gesturi cu tentă sexuală, glume cu tentă sexuală, desene sau mesaje cu tentă sexuală, comentarii despre corpul cuiva sau orientarea sa sexuală.
- Online / cyber – manifestat mai ales prin intermediul mijloacelor de social media. Elevii pot acționa împotriva unor colegi folosind propriile telefoane, tablete sau laptop-uri. Această formă de bullying este cu atât mai negativă cu cât elevul/a care o suferă „ia agresorul cu sine acasă”.
- Emoțional – include izolarea unei persoane sau răspândirea de zvonuri despre aceasta.

- Rasist – motivat de prejudecăți rasiale, etnice sau culturale.
- Împotriva persoanelor cu dizabilități – motivat de prejudecăți împotriva persoanelor cu orice formă de dizabilitate.
- Sexist – motivat de prejudecăți împotriva cuiva cauzate de genul acelei persoane.

Bullying-ul poate fi adeseori **motivată sau își are originea** în legătură cu:

- Înfățișarea
- Religia
- Rasă sau culoarea pielii
- Gen
- Orientarea sexuală
- Abilitățile sportive
- Performanțele academice

Bullying-ul și hărțuirea pot apărea:

- Între elevi.
- Între angajați și elevi – bullying și hărțuire a unui/ei elev/e de către un angajat sau al unui angajat de către un/o elev/ă sau un grup de elevi.
- Între elevi și părinți – bullying și hărțuirea unui/ei elev/e de către un părinte / tutore sau a unui părinte / tutore de către un/o elev/ă sau un grup de elevi.
- Între părinți / tutori și angajați – bullying și hărțuire a unui părinte / tutore de către un angajat sau al unui angajat de către un părinte / tutore sau grup de părinți / tutori.

Efectele bullying-ului

Elevii care suferă sau au suferit bullying pot trece prin schimbări de comportament, pot deveni timizi, retrași, nervoși, pot simula boli, pot absenta de la școală sau se „agață” de adulți. Pot apărea schimbări în tiparele de lucru, învățare, sau pierdere evidentă de concentrare.

Bullying-ul poate provoca sentimente de neputință, lipsă de valoare și izolare; poate submina încrederea în sine; poate afecta abilitatea de a construi relații sănătoase.

Bullying-ul afectează performanțele școlare, duce la absenteism sau la un nivel scăzut de participare la activitățile școlare.

Bullying-ul poate duce la anxietate și depresie, la boli fizice sau psihosomatice.



Semne pentru profesori / părinți că un elev suferă bullying:

- Schimbări în performanța academică
- Anxietate
- Se simte bolnav în mod regulat
- Dorește să meargă la cabinetul medical în mod regulat
- Rețineri să meargă la școală
- Hainele sau ghiozdanul sunt rupte
- Lipsesc bani / sau obiecte personale
- Tăieturi sau vânătăi fără explicație
- Schimbări bruște de comportament – de dispoziție, iritare, reactivitate, izbucniri în plâns, stare de nefericire
- Pierderea poftei de mâncare. Lipsa de somn. Pierderea în greutate.
- Singurătate
- Tăcut, necomunicativ.

Procedura școlii

Procedura Anti-Bullying se bazează pe conștientizarea de către întreaga comunitate a formelor și practicilor de identificare, raportare și acționare în stadiul de prevenție sau de început a bullying-ului.

Insistăm ca elevii să-i informeze pe profesori și pe părinți despre orice situație care s-ar putea defini ca bullying. Acestea vor fi investigate și, dacă se confirmă, vor fi adresate conform procedurii de comportament.

Înțelegem că bullying-ul este o formă de manifestare a unei relații nesănătoase între doi sau mai mulți elevi, cauzată de o durere care își are originea într-o serie de nevoi fundamentale neîndeplinite. Înțelegem că amândoi elevii – atât cel care poate fi definit ca agresor, cât și cel care apare ca victimă – trec printr-o stare de suferință. Amândoi trebuie sprijiniți, reafirmând două realități:

- Comportamentul agresiv nu este acceptabil
- Iar etichetarea fie în forma de „agresor” – „bully” vs „victimă” – „bullied” este, de asemenea, extrem de negativă pentru toți cei implicați.

Principii de acțiune:



- **Zero toleranță** pentru orice formă de bullying (fizic, verbal, relațional, cibernetic), în toate zonele școlii.
- **Angajament pentru un mediu incluziv și sprijinitor**, care dezvoltă elevii nu doar academic ci și ca persoane.
- **Definire clară a comportamentelor interzise** și implicații clare în regulament.
- **Responsabilitate colectivă**: elevi, profesori, părinți și conducerea școlii au rol activ.
- **Formare continuă**, consiliere și intervenție structurată în baza legislației și bune practici.
- **Implicare activă** prin grupuri anti-bullying și activități care cultivă empatia, colaborarea și incluziunea.
- Elevii sunt încurajați constant să se sprijine reciproc și să raporteze ori de câte ori au posibilitatea orice situație care ar putea fi definită ca bullying.
- Amândouă persoanele implicate într-o situație de bullying vor fi sprijinite prin intervenție și suport de specialitate. Acestea pot include implicarea familiilor, consiliere, mediere.
- Exemplele de comportament pozitiv sunt mereu încurajate și făcute vizibile.
- Școala îi va educa pe elevi în ceea ce înseamnă efectele bullying-ului și va încuraja grupurile de elevi să fie conștienți, vigilenți și să ajute victimele.
- Școala îi încurajează pe elevi să își asume responsabilitatea pentru acțiunile lor și să înțeleagă impactul pe care gesturile și acțiunile lor le au asupra celorlalți
-

Politica anti-bullying integrată

- **Toleranță zero la bullying**: Regulamentul de ordine interioară trebuie să stipuleze explicit „școală cu toleranță zero la violență” și să definească bullying-ul conform Legii nr. 221/2019, incluzând intimidare repetată, discriminare, limbaj insultător, excluziune socială
- **Formarea și informarea comunității**: Profesorii, elevii și părinții trebuie să fie instruiți despre ce este bullying-ul, cum se identifică și cum se intervine (prin sesiuni, consiliere școlară, ateliere socio-emoționale).
- **Grupe anti-bullying în școală**: Conform normelor metodologice, fiecare unitate școlară trebuie să înființeze un grup de acțiune anti-bullying, format din director, consilier școlar, profesori formați, elevi, părinți și reprezentanți locali, cu rol în prevenție, monitorizare și soluționare a situațiilor de hărțuire.
- **Măsuri intervenționale clare**: În situațiile de bullying trebuie aplicate sancțiuni educative (non-punitive), consiliere obligatorie pentru victimă și agresor, raportare transparentă și responsabilizare imediată a cadrelor didactice implicate în detectare și intervenție.
- **Monitorizare și evaluare**: Efectele măsurilor anti-bullying trebuie analizate periodic — prin sondaje educaționale, grupuri de reflecție și feedback — pentru a ajusta strategii și a îmbunătăți clima școlară.



Înțelegem că bullying-ul apare mai puțin în situațiile în care:

- Elevii au o încredere în sine mai bine dezvoltată – acești elevi vor ști ce să facă, cum să răspundă în cazul unor acțiuni de hărțuire, sau vor ști să ceară ajutor profesorilor, părinților sau colegilor lor.
- Elevii care fac parte dintr-un grup sau o echipă sunt mai puțin expuși bullying-ului, tocmai pentru că sunt protejați de membri grupului propriu și nu sunt izolați.

Așadar, înțelegând valoarea preventivă extrem de mare, Liceul Ep. Dr. Alexandru Rusu va:

- Încuraja formarea de echipe – de sport, de artă, teatru, leadership etc. la nivelul întregii școli.
- Promova feedback-ul pozitiv și formele prin care elevii să facă progres, ceea ce încurajează încrederea în sine.
- Promova validarea pozitivă și comportamentul pozitiv.
- Încuraja elevii să-și asume roluri de leadership la nivelul fiecărei clase și la nivelul întregii școli.
- Încuraja activitățile elevilor mai mari împreună cu cei mai mici.
- Organiza activități comunitare – adunările elevilor, acțiunile de voluntariat și serviciu în comunitate.
- Ajuta elevii să înțeleagă principiile de leadership definite în programul Leader in Me.
- Încuraja profesorii să aplice în lecții metode de predare interactive care încurajează colaborarea între elevi, lucrul în echipă, respectiv diferențiere și încurajarea fiecărui elev să facă progres conform potențialului propriu.

Elevii, profesorii și părinții vor fi sprijiniți să înțeleagă foarte bine Procedura de Comportament a școlii. Bullying-ul este considerat o ofensă de nivelul 3 – sancțiunile sunt decise de către Comitetul de Comportament și poate include perioade de suspendare externă, aprobate de conducerea școlii.

În Liceul Ep. Dr. Al. Rusu, funcționează și o **Echipă Anti-Bullying**, formată din reprezentanți ai profesorilor, elevilor și părinților, cu scopul de a:

- Crește nivelul de conștientizare a tuturor membrilor comunității în legătură cu toate aspectele legate de bullying.



- Oferi sprijin elevilor care au suferit bullying, dar și celor care au acționat ca agresori – înțelegând că ambii elevi suferă și că nevoile fundamentale ale fiecăruia nu au fost satisfăcute.
- Organiza campanii anti-bullying, adunări ale elevilor.
- Pregăti materiale pentru orele de dirigenție / PSHE.
- Organiza, aranja și menține un Panou Anti-Bullying.
- Organiza sesiuni de training pentru profesori, elevi și părinți.
- Colabora cu agenții, organizații, asociații de profil din comunitatea externă a școlii.

Responsabilitățile profesorilor:

- Să implementeze această procedură și să adreseze orice situație definită ca bullying.
- Să investigheze cu promptitudine orice incident în conformitate cu procedurile școlii.
- Să informeze imediat profesorii clasei / dirigenții, Comitetul de Comportament și consilierul școlii.
- Să înregistreze orice situație pe care o constată conform Procedurii de Comportament al elevilor.
- Dacă sunt dirigenți, să informeze imediat și să colaboreze îndeaproape cu familia elevilor respectivi.
- Să promoveze metode de predare care să încurajeze colaborarea și comunicarea bazată pe respect.
- Să integreze în tematicile abordate, subiecte anti-bullying.
- Să promoveze colaborarea cu asociații care au campanii anti-bullying sau oferă sprijin și consultanță în aceste situații.
- Să modeleze prin propriul comportament valorile școlii, valorile umane care, odată trăite și integrate în propria viață, devin fundamentele relațiilor sănătoase.

Document realizat de: Palaga Gorzo, Ciprian Ghișă

La data de: septembrie 2024

Revizuit de:

Aprobat de:

EMS

Următoarea
revizuire:

Iunie 2026



ȘCOALA GIMNAZIALĂ

"Ep. Dr. Alexandru Rusu"

str. Gh. Marinescu nr. 1, 430113, Baia Mare, MM, RO, tel: 0362 803 010 / 0761 015 278
secretariat@scoalaalexandrurusu.ro | www.scoalaalexandrurusu.ro | Școala Alexandru Rusu

