

Dezbătută și aprobată
în ședința CA din data de 10.01.2025

Procedura de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor de profesor pentru învățământ gimnazial de limba engleză și de limba germană

1. Organizarea și desfășurarea concursului

Organizarea și desfășurarea concursului intern pentru ocuparea posturilor de profesor pentru învățământ gimnazial de limba engleză și de limba germană la Școala Gimnazială „Ep. Dr. Alexandru Rusu”, Baia Mare se realizează după prezenta procedură.

Concursul constă în interviu, proba practică și proba scrisă.

Dosarele de înscriere se depun până luni, 12.05.2025, la secretariatul unității, în intervalul orar 9⁰⁰-12⁰⁰, de luni până vineri.

Interviul are loc miercuri, 14.05.2025, începând cu ora 10⁰⁰.

Proba practică se desfășoară joi, 15.05.2025, începând cu ora 9⁰⁰.

Această probă, ca și interviul, este eliminatorie.

Nota obținută la proba practică are o pondere de 25%. Candidații care nu obțin la proba practică minimum nota 5 (cinci) nu pot participa la proba scrisă.

Nota obținută la ultima inspecție / asistență la oră a candidatului este recunoscută ca notă finală la această probă, prin decizia președintelui comisiei de concurs.

Proba scrisă are loc marți, 20.05.2025, în intervalul orar 9⁰⁰ - 13⁰⁰.

Această probă se susține pe baza subiectelor elaborate de comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise constituită la nivelul unității de învățământ în concordanță cu programele specifice pentru concurs în specialitatea postului didactic, se evaluează prin note de la 10 la 1. Nota obținută la proba scrisă are o pondere de 75% în media finală.

Pentru proba scrisă se stabilesc, de către comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise, două variante de subiecte și baremele de evaluare aferente, din care comisia de organizare și desfășurare a concursului alege, prin tragere la sorți, numărul variantei pentru proba scrisă.

Pentru promovarea concursului, candidații trebuie să obțină minimum nota 7 (șapte) atât la proba scrisă, cât și la proba practică, iar media finală se calculează astfel: $[(\text{nota obținută la proba scrisă}) \cdot 3 + (\text{nota obținută la proba practică})] / 4$.

La concurs pot participa cadre didactice calificate pentru postul de profesor pentru învățământ gimnazial de specialitate.

2. Comisiile de concurs

Pentru organizarea și desfășurarea concursului, consiliul de administrație aprobă comisia de concurs. Comisia de organizare și desfășurare a concursului, numită prin decizia directorului executiv, are următoarea componență:

- a) președinte - directorul executiv sau un cadru didactic, membru al consiliului de administrație;
- b) membri - profesori, de regulă titulari, care au dobândit definitivarea în învățământ;
- c) un reprezentant din partea Fondatorului;
- d) secretar.

Membrii comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise declară în scris că păstrează secretul asupra subiectelor. În cazul divulgării subiectelor, aceștia suportă consecințele legii.

Subiectele și baremele de evaluare pentru proba scrisă sunt alcătuite de membrii comisiei în incinta unității la care se desfășoară concursul, într-un spațiu separat de zona de redactare a lucrărilor scrise, într-un interval orar adecvat, stabilit prin decizia președintelui comisiei de organizare și desfășurare a concursului.

Președintele comisiei de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise verifică borderourile și semnalează diferențele mai mari de un punct dintre notele acordate de cei 2 profesori evaluatori. În această situație, cei 2 profesori evaluatori reverifică împreună lucrarea și acordă o nouă notă care se înregistrează într-un alt borderou. Evaluarea lucrărilor de concurs și afișarea rezultatelor se realizează în termen de maximum 12 ore de la finalizarea probei scrise.

Comisia de concurs recunoaște, prin decizie, nota obținută la concursul unic național de titularizare din ultimii trei ani ca notă finală la proba scrisă.

Lucrările scrise, pentru care se depun contestații, în termen de maximum 12 ore de la afișarea rezultatelor, se resigilează, în vederea reevaluării, secretizându-se și nota acordată la prima evaluare.

Comisia de rezolvare a contestațiilor este formată, în întregime, din alte persoane decât cele din comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și de evaluare a lucrărilor scrise

3. Desfășurarea concursului

După validarea dosarelor de concurs și afișarea listei candidaților admiși pentru susținerea probelor de concurs, comisia de organizare și desfășurare a concursului afișează graficul de desfășurare a probei practice.

Comisia de concurs recunoaște, prin decizie, nota obținută la ultima inspecție la clasă a cadrului didactic ca notă finală la proba practică.

După desfășurarea și evaluarea interviului și a probei practice se alcătuiește lista candidaților admiși pentru susținerea lucrării scrise. Această listă va fi afișată la avizierul unității.

Lucrarea scrisă se desfășoară la data prevăzută de grafic, începând cu orele 9⁰⁰. Candidații vor fi prezenți în sala de concurs cel mai devreme la orele 8³⁰ și cel mai târziu la orele 8⁴⁵, înainte de a fi deschis plicul cu subiecte. După primirea subiectelor de concurs de către candidați, durata de redactare a lucrărilor scrise este de 1-2 ore, timp ce nu poate fi depășit. În cazuri excepționale, dacă un candidat se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre supraveghetori până la înapoierea în sala de examen. În această situație timpul alocat rezolvării subiectelor nu se prelungește.

Rezultatele concursului se afișează la sediul unității de învățământ unde s-a desfășurat proba scrisă, în termen de maximum 12 ore de la finalizarea probei scrise.

Contestațiile se depun la unitatea de învățământ particular fiind înregistrate de secretarul comisiei de rezolvare a contestațiilor, în termen de maximum 12 ore de la afișarea rezultatelor.

4. Validarea concursului și repartizarea candidaților pe posturi didactice în unități de învățământ particular din învățământul preuniversitar

Validarea concursului se face de către consiliul de administrație și se comunică, în scris, inspectoratului școlar.

După soluționarea tuturor contestațiilor comisia de organizare și desfășurare a concursului alcătuiește un raport sintetic și listele finale, în ordinea descrescătoare a notelor, pentru fiecare disciplină de concurs. Pentru ocuparea posturilor didactice publicate pentru concurs, avizul cultului se va obține după promovarea concursului.

5. Dispoziții finale

Din toate comisiile implicate în organizarea și desfășurarea concursului nu pot face parte persoanele care concurează sau care au în rândul candidaților rude ori afini până la gradul al IV-lea inclusiv. Membrii tuturor comisiilor implicate în organizarea și desfășurarea concursului semnează, în acest sens, o declarație pe propria răspundere, care se predă președintelui comisiei de organizare și desfășurare a concursului.

Lucrările de concurs și borderourile de corectare se păstrează în arhiva unităților organizatoare, timp de un an, iar celelalte documente, conform normativelor în vigoare.

BIBLIOGRAFIE

- Bausch, Karl-Richard / Christ, H. / Krumm, H.-J. (Hrsg.), Handbuch Fremdsprachunterricht, Francke

Verlag, Tübingen und Basel, 3.Auflage 1995;

- Bolton Sibyle, Probleme der Leistungsmessung. Lernfortschrittstests in der Grundstufe. GhK

Fernstudieneinheit 10, Langenscheidt 1996;

- Buhlmann, Rosemarie / Laveau, Ingeborg, Arbeit mit Sach- und Zeitungstexten, GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt, 1999;

- Dahlhaus, Barbara, Fertigkeit Hören. GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt-Verlag, München, 1994;

- Funk, Hermann / Koenig, M, Grammatik lehren und lernen, GhK Fernstudieneinheit 1, Langenscheidt-

Verlag 1996;

- Ghid de evaluare limbi moderne, SNEE, Aramis, 2001

- Kast, Bernd, Fertigkeit Schreiben. GhK Fernstudienbrief12, Langenscheidt, 1999;

- Müller, Bernd-Dietrich, Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung, GhK Fernstudieneinheit 8,

Langenscheidt, München, 1994;

- Neuf-Munkel, Gabriele, Fertigkeit Sprechen. GhK Fernstudieneinheit, Langenscheidt, München, 2006;

- Neuner, Gerhard / Hunsfeld, Hans, Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine

Einführung. GhK Fernstudieneinheit 4, Langenscheidt, München, 1993;

- Neuner, G. / Kruger, M. /Grewer, U., Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht, Berlin, Langenscheidt, 1981;
- Stoica, Adrian (coord.), Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori. București, ProGnosis, 2001;
- Stoica, Adrian, Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică. București, Humanitas Educațional, 2006;
- Westhoff, Gerhard, Fertigkeit Lesen, GhK Fernstudieneinheit 17, München, Langenscheidt, 1997.
- Planurile cadru în vigoare pentru învățământul gimnazial și liceal
- Programele școlare în vigoare pentru învățământul gimnazial și liceal
- *** Duden-Reihe: Grammatik, Bedeutungs Wörterbuch, Schwierigkeiten der deutschen Sprache;
- *** Der kleine Duden: Deutsches Wörterbuch. Ein praktischer Helfer für den Alltag, Sprachtipps;
- Engel, U. / Schumacher, H., Verbvalenzlexikon deutsch-rumänisch, Heidelberg, 1983;
- Helbig, G.,/ Buscha, J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt Verlag, Berlin, 2001;
- Rechtschreibung, Dudenverlag (Ausgaben nach dem Jahr 2000);
- Wahrig, Gerhard (Hg.), Wörterbuch der deutschen Sprache, Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 2007.
- 100 Ideen für die Arbeit mit Texten: Literatur schreibend erkunden – Ringeinband, Liza Charlesworth, An der Ruhr Verlag, 2008;
- Fernstudieneinheit 13 Arbeit mit Sach- und Zeitungstexten, Buhlmann, Rosemarie / Laveau, Ingeborg Langenscheidt, München, 1997;
- Fernstudieneinheit 03. Landeskunde und Literaturdidaktik, Viola Kessling, Monika Bischof, Rüdiger Krechel, Langenscheidt Verlag, München, 1999.

BIBLIOLGRAFIE

Scrivener, J. 2010. *Teaching English Grammar*. Macmillan Education
 Harmer, J. 1983, *The Practice of English Language Teaching*. Longman
 Ur, P. 1988. *Grammar Practice Activities*. Cambridge University Press
 Heaton, J. 1988. *Classroom Testing*. Longman
 Nunan, D. 1991. *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall

- Richards, J.1986. *Approaches and Methods in Language Teaching*.CUP
- Harmer, J. 1987. *Teaching and Learning Grammar*. Longman
- Underwood, M.1989. *Teaching Listening*. Longman
- Ur, P. 1986. *Teaching Listening Comprehension*. Cambridge
- Nuttall, C. 1982. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Heinemann
- White, R. 1988. *Process Writing*. Longman
- Klippel, f.1983. *Keep Talking*. CUP
- Wright,T. 1987. *Roles of Teachers and Learners*. OUP
- Byrne,D. 1987. *Techniques for Classroom Interaction*. Longman
- Hadfield, J.1990. *Classroom Dynamics*. OUP
- Underwood,M. 1987. *Effective Class Management*. CUP
- Weir, C. 1990. *Communicative Language Testing*. Prentice Hall
- Collie,J. & Slater,S. 1987. *Literature in the Language Classroom*. Cambridge
- Quirk,R. et al 1972 *A Grammar of Contemporary English*. Longman
- Leech, G. et al. 1975 *A Communicative Grammar of English*. Longman
- Mateescu, D. 2002. *English Phonetics and Phonological Theory. Twentieth Century Approaches, E.U.B.*
- Swan, M. 1996. *Practical English Usage*. Oxford University Press
- Watcyn-Jones, P. 2001. *Vocabulary Games and Activities 1*. Penguin English
- Kellaher, K. 2000. *Grammar Puzzles and Games Kids Can't Resist*. Professional Books