

Procedura de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea postului vacant de consilier școlar

Art. 1. Postul didactic este creat și declarat vacant prin hotărâre a Consiliului de Administrație.

Art. 2.

a) Pentru ocuparea postului didactic vacant se organizează concurs constând din interviu și probă scrisă.

b) La nivelul școlii se înființează comisia de concurs.

Art. 3. La concurs pot participa persoane calificate pentru postul de consilier școlar.

Art. 4.

a) Interviul este probă definitivă și constă în prezentarea de către candidat a motivelor pentru care dorește să se încadreze la Școala Gimnazială „Ep. Dr. Alexandru Răduț” și discuții sub forma de întrebări și răspunsuri între candidat și membrii comisiei de concurs.

b) Respingerea unui candidat se motivează în scris de către comisia de concurs.

c) Hotărârea comisiei de concurs, de respingere a unui candidat, se ia cu unanimitate de voturi.

Art. 5. Concursul se anunță înainte de data susținerii, prin afișare la sediul instituției și pe situl școlii.

Art. 6. Înscrierile se fac la secretariatul școlii.

Art. 7. La înscriere se vor prezenta:

- 1) Copii după actele de studii;
- 2) CV-ul a persoanei care solicită înscrierea la concurs.

Art. 8. La nivelul școlii se constituie comisiile: de înscriere, de elaborare a subiectelor și de corectare și de rezolvare a contestațiilor.

Art. 9. Comisia de înscriere la concurs aprobă lista candidaților înscriși la concurs și o face publică prin afișare la sediul instituției.

Art. 10.

1) După promovarea interviului, candidații vor participa la proba scrisă. Proba scrisă va avea o durată de două ore.

2) Nota minimă de promovare a probei scrise este 7 (șapte).

Art. 12. Candidatul declarat promovat la proba scrisă cu nota cea mai mare va fi angajat după obținerea avizului de cult.

Art. 13. Concursul se va organiza și desfășura cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea



posturilor vacante în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar, anexă la Ordinul Ministerului Educației nr. 5625/2012 cu modificările și completările ulterioare și Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare precum și ținând cont de adaptările specifice cuprinse în prezenta procedură.

Art. 14. Bibliografia pentru proba scrisă, este următoarea:

Balica M., Benga O., David-Crisbasanu S., Goia D. Horga, I., Iftode O., Caragea V. "Dezvoltarea abilitatilor noncognitive la adolescentii din Romania", Editura Alpha MDN, Buzau, 2016

Baban A., "Consiliere educationala", Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001

Birkenbihl V., "Antrenamentul comunicarii sau Arta de a ne intelege", Editura Gemma Press, Bucuresti, 1998

Bonchis E. (coord.), "Familia si rolul ei in educarea copilului", Editura Polirom, Iasi, 2011

Botis A., Tarau A., "Disciplinarea pozitiva", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004

Cojocaru St., "Ce este educatia parentala?", Editura Lumen, Iasi, 2003

Ceobanu C., Cucos C., Istrate O., Panisoara I.O., "Educatia digitala ", Editura Polirom, Iasi, 2020

Dafinoiu I., "Personalitatea. Metode calitative de abordare: observatia si interviul", Editura Polirom, Iasi, 2002

David D., Szentágotai-Tatar A., "Tratat de psihologie pozitiva", Editura Polirom, Iasi, 2017

Dumitru Al. I., "Consiliere psihopedagogica. Baze teoretice si sugestii practice", Editura Polirom, Iasi, 2008

De Peretti A., Legrand J., Boniface J., "Tehnici de comunicare", Editura Polirom, Iasi, 2001

Eliade S., "ABC-ul consilierii", Editura Hiperborea, Turda, 2000

Enea V. (coord), "Interventii psihologice in scoala – Manualul consilierului scolar", Editura Polirom, Iasi, 2019

Ghergut A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerinte speciale. Strategii diferite si incluzive in educatie", Editura Polirom, Iasi, 2006

Ghergut A., "Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si examene de obtinere a gradelor didactice", Editura Polirom, Iasi, 2013

Ghergut A., "Educatia incluziva si pedagogia diversitatii", Editura Polirom, Iasi, 2016

Ghergut A., Frumos L., "Educatia incluziva. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iasi, 2019

Gliga L., "Managementul conflictului", Editura Tipogrup Press, Bucuresti, 2001

Goia, D. (coord.), "Comunicarea profesori-parinti in scoli din medii dezavantajate", Editura Universitara, Bucuresti, 2016



- Golu F, "Manual de psihologia dezvoltării", Editura Polirom, Iasi, 2015
- Green C., Chee K., "Sa intelegem ADHD", Editura Aramis, Bucuresti, 2009
- Holdevici I., "Ameliorarea performantelor umane prin tehnici de psihoterapie", Editura Orizonturi, Bucuresti, 2001
- Ionescu M., "Instructie si educatie", Editura Vasile Goldis University Press, Arad, 2007
- Iucu R., "Managementul si gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice", Editura Polirom, Iasi, 2000
- Jigau M. (coord.), "Consilierea carierei. Compendiu de metode si tehnici", ISE, Editura AFIR, Bucuresti, 2006
- Lemeni G., Miclea M., "Consiliere si orientare. Ghid de educatie pentru cariera", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
- Neacsu I. "Neurodidactica invatarii si psihologia cognitiva. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme", Editura Polirom, Iasi, 2019
- Neacsu I. "Psihologia educatiei. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicatii", Editura Polirom, Iasi, 2019
- Neacsu I., "Introducere in psihologia educatiei si a dezvoltarii", Editura Polirom, Iasi, 2010
- Negret-Dobridor I., Panisoara I.-O., "Stiinta invatarii. De la teorie la practica", Editura Polirom, Iasi, 2008
- Panisoara I.-O., "Comunicarea eficienta. Metode de interactiune educationala", Editura Polirom, Iasi, 2015
- Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicata. Cercetari fundamentale si aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
- Salavastru D., "Psihologia educatiei", Editura Polirom, Iasi, 2004
- Salavastru D., "Psihologia invatarii. Teorii si aplicatii educationale", Editura Polirom, Iasi, 2009
- Stoica-Constantin A., "Conflictul interpersonal", Editura Polirom, Iasi, 2004
- Tomsa Gh., "Orientarea si dezvoltarea carierei la elevi", Casa de Editura si Presa Viata romaneasca, Bucuresti, 1999
- Tibu S. (coord.), "Consiliere si dezvoltare personala clasa a V-a. Ghid pentru profesori", Editura Universitara, Bucuresti, 2018
- Bocos M., "Instruirea interactiva. Repere axiologice si metodologice", Editura Polirom, Iasi, 2013
- Bocos M., Jucan D., "Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor", Editura Paralela 45, Pitesti, 2019
- Cerghit I., Neacsu I., Panisoara I. O., Potolea D., "Prelegeri pedagogice", Editura Polirom, Iasi, 2001
- Ciolan L., "Invatarea integrata - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iasi, 2008
- Cocorada E., "Introducere in teoriile invatarii", Editura Polirom, Iasi, 2010



- Cristea S., "Fundamentele pedagogiei", Editura Polirom, Iasi, 2010
- Cucos C., "Pedagogie", Editura Polirom, Iasi, 2014
- Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldis University Press, Arad, 2007
- Oprea C.M., "Strategii didactice interactive", E.D.P., București, 2008
- Otet F., Litoiu N., Spineanu-Dobrota S., "Ghid de evaluare pentru științele socio-umane", Editura ProGnosis, București, 2000
- Paun, E., "Pedagogie. Provocări și dileme privind școala și profesia didactică", Editura Polirom, Iasi, 2017
- Petrovici M.C., "Niveluri ale înțelegerii", E.D.P., București, 2010
- Potolea D., Toma S., Borzea A. (coord.), "Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național", CNEE, E.D.P., București, 2012
- Potolea D., Neacsu I., Iucu R., Panisoara I.-O., "Pregătirea psihopedagogică – Manual pentru definitivat și gradul didactic II", Editura Polirom, Iasi, 2008
- Stoica A. (coord.), "Evaluarea curentă și examenele", Ghid pentru profesori, Editura Prognosis, București, 2001
- Stoica A., "Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică", Editura Humanitas Educational, București, 2003
- Stoica A., Mihail R., "Evaluarea educațională. Inovații și perspective", Editura Humanitas, București, 2006
- Stoica E. (coord.), Avram M., Spineanu-Dobrota S., Tesileanu A., "Ghid de evaluare la disciplinele socio-umane", Editura ERC Press, București, 2011
- Ulrich, C., "Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori", Editura Polirom, Iasi, 2016
- *** "Programul Național de Dezvoltare a Competențelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)", MEN – CNCEIP, București, 2008

Dezbătută și aprobată în CA din data de 9 septembrie 2022.